

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Filosofía

Nivel Superior

Prueba 3

6 de noviembre de 2023

Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

1 hora 15 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Lea el texto y conteste a la pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Texto desconocido – exploración de la actividad filosófica

Compare y contraste las opiniones sobre la actividad filosófica que se presentan en el texto a continuación con su propia experiencia y comprensión de lo que implica hacer filosofía [25 puntos].

La filosofía como proyecto de investigación racional

La misión fundamental de la filosofía es ofrecer una base para la comprensión del mundo y nuestro lugar en él como sujetos inteligentes, entendiendo la idea de “el mundo” de manera amplia, incluyendo el ámbito de lo natural y lo cultural. La misión de la filosofía es orientarnos sobre cómo llevar a cabo nuestros asuntos intelectuales y prácticos. Entre los medios para conseguirlo están: la observación de la realidad, la exploración en el ámbito de la posibilidad y la acción normativa de evaluación.

La filosofía es potencialmente una actividad con muchas caras. Algunos filósofos/as quieren estimular la acción, algunos alimentar las aspiraciones, algunos clarificar el pensamiento, algunos mejorar el conocimiento y algunos mejorar la vida. A algunos les preocupa principalmente el cuerpo, a algunos el intelecto y a algunos el espíritu. Pero todos estos objetivos tienen en común el entendimiento: entendernos a nosotros mismos, el mundo en que vivimos y la conexión entre ambos.

La filosofía es un recorrido de preguntas y resoluciones: una actividad que trata las “grandes preguntas” tradicionales sobre nosotros mismos y nuestro lugar en la organización del mundo. Centrales para ella son las cuestiones tradicionales de lo que es correcto creer, la valoración apropiada, la acción correcta, la vida buena, y similares, las cuales han formado la esencia de la disciplina desde sus orígenes.

El desarrollo del entendimiento es una cuestión de investigación racional, una actividad sujeta a las reglas básicas normales de la racionalidad teórica y práctica. Existen, por supuesto, maneras muy diferentes de *hacer* filosofía, al igual que existen maneras diferentes de cocinar la comida. Pero la actividad misma está caracterizada por este objetivo fundamental: si alguien no está haciendo ese tipo de cosa, entonces no está en camino hacia ello. La filosofía busca traer orden racional, sistema e inteligibilidad a la diversidad, a menudo confusa, de nuestros asuntos. Nos permite encontrar nuestro rumbo en el mundo de una manera efectiva desde un punto de vista práctico y satisfactoria desde un punto de vista teórico. La filosofía es efectivamente un recorrido en el teorizar, pero uno cuya base y objetivos son principalmente prácticos. Un animal racional que tiene que abrirse camino en el mundo tiene una profunda necesidad de buscar razones. Es un hecho de la vida que tengamos preguntas y sintamos la necesidad de darles respuestas satisfactorias.

El filosofar de manera clásica (aprovechar las indicaciones disponibles de la experiencia para responder a esas grandes preguntas de interés para la filosofía tradicional) está basado en el uso de la razón para hacer todo lo posible por alinear nuestro compromiso con el conocimiento con la sustancia de nuestra experiencia.

No hay una alternativa a filosofar mientras permanezcamos en el terreno de la razón. Según lo articuló Aristóteles: “Incluso si nos unimos a aquellos que creen que no es posible filosofar, también en este caso nos vemos obligados a preguntar cómo es posible que no haya filosofía; y entonces, al preguntarlo, filosofamos, ya que la investigación racional es la esencia de la filosofía”. Tenemos poco que decir a aquellos que están preparados simplemente para abandonar la filosofía, para retirarse de todo el proyecto completo de intentar dar sentido a las cosas. ¿Cómo se puede razonar con la negación de la razón? Uno puede abandonar la filosofía, pero no puede *defender* su abandono por medio de un argumento racional sin filosofar.

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

Referencias:

Rescher, N., "Philosophy as Rational Systematization" en *THE CAMBRIDGE COMPANION TO PHILOSOPHICAL METHODOLOGY*, D'Oro, G. y Overgaard, S., eds. Derechos de autor © 2017. Reproducido con autorización de Cambridge University Press través de PLSclear.